

Náš ředitel hostem Radiožurnálu

Ředitel školy Petr Paták byl v březnu hostem Českého rozhlasu Radiožurnál. V rozhovoru mluvil o naší škole, o vzdělávání a také o tom, co ho na školním prostředí nejvíce baví a motivuje. Byla to skvělá možnost představit naši školu posluchačům Radiožurnálu, kterých je denně více než 820 000.



Březen – měsíc čtenářů

Tento jarní měsíc využijí knihovny k popularizaci svých služeb pro širokou veřejnost. Naše školní Benešova knihovna je určena pro žáky i pedagogy a nabízí široký výběr klasické i současné literatury. Elektronický systém objednávek knížek v systému Bakalář je opravdu komfortní. Máme radost, že studenty je hojně využíván, a to nejen k získávání znalostí k maturitní zkoušce. Knihy poskytují vědomosti, rozvíjejí slovní zásobu a přinášejí velkou dávku emocí. A proto: Čtete nejen v březnu!

Pedagogická diagnostika v praxi

Naše žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika již aktivně pracují s vlastní licenci programu iSophi – Pedagogická diagnostika, do kterého postupně nahrávají svá portfolia z odborných praxí. Tím propojují teorii s praxí a systematicky sledují svůj profesní rozvoj.

Aktuálně se pro ně uskutečnil inspirativní workshop, který byl součástí předmětu Pedagogika

a vedla jej Mgr. Jana Vožechová, PhD. Během setkání se žákyně seznámily s významem pedagogické diagnostiky a konkrétním využitím nástroje iSophi v každodenní práci pedagoga, čímž se stal tento workshop velmi přínosným. Díky těmto zkušenostem jsou naše budoucí pedagožky lépe připraveny reagovat na individuální potřeby dětí a cíleně podporovat jejich rozvoj.



Den učitelů

Každoročně si 28. března připomínáme významného pedagoga a filosofa J.A.Komenského, který zásadním způsobem ovlivnil výuku nejen v Českých zemích. Neformální setkání zaměstnanců proběhlo v příjemné atmosféře nad šálkem kávy a s výbornými tematickými dorty.



Krásné ocenění naší školy

Byl nám propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“, který se uděluje za systematickou podporu environmentálního vzdělávání a odpovědného přístupu k přírodě i společnosti. Ocenění je výsledkem dlouhodobé práce pedagogů i žáků, kteří se

aktivně zapojují do ekologických projektů, přistupují zodpovědně k životnímu prostředí a účastní se dalších aktivit směřujících k udržitelnému způsobu života. Tento úspěch potvrzuje, že naše škola vede žáky k odpovědnosti vůči životnímu prostředí i budoucím generacím.



Maturitní zkoušky nanečisto

V polovině března dostali žáci 4. ročníků příležitost vyzkoušet si maturity nanečisto. Budoucí maturanti se nejprve museli poprat s jednotlivými úkoly v didaktických testech z českého a anglického jazyka. V následujících dnech je čekaly také ústní zkoušky z odborných předmětů, anglického jazyka i jazyka českého. Simulace reálných maturitních zkoušek by měla studentům pomoci lépe se vyrovnat s blížící se „zkouškou z dospělosti“, zároveň je upozornit na to, co se jim zatím nepodařilo zvládnout a co je potřeba v jednotlivých maturitních předmětech ještě doplnit, aby u maturitní zkoušky byli úspěšní.



3D tisk ve školní praxi

Ve třídě vybavené moderními 3D tiskárnami je neustále rušno. Žáci zde mají možnost objevovat fascinující svět 3D tiskáren a učí se proměňovat své nápady ve skutečné předměty.



Pod vedením vyučujících si studenti osvojují základy práce s tiskárnami, od digitálního návrhu až po přípravu tiskových souborů. Pak plánují na počítačích konkrétní tiskové projekty – například krytky na židle a stoly, které v různých učebnách školy chybí, nebo drobné užitečné předměty, jako jsou zářezky ke dveřím. Výuka je pro žáky zajímavá a do učebny s 3D tiskárnami se proto rádi vrací.

Pod vedením vyučujících si studenti osvojují základy práce s tiskárnami, od digitálního návrhu až po přípravu tiskových souborů. Pak plánují na počítačích konkrétní tiskové projekty – například krytky na židle a stoly, které v různých učebnách školy chybí, nebo drobné užitečné předměty, jako jsou zářezky ke dveřím. Výuka je pro žáky zajímavá a do učebny s 3D tiskárnami se proto rádi vrací.

Stežka Českem

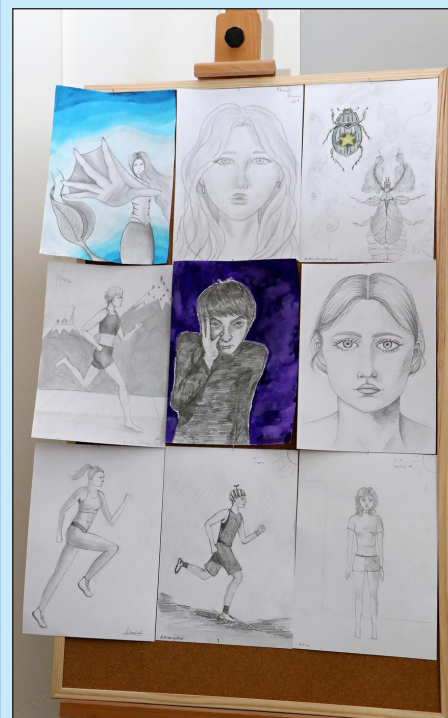
Dívky ze třídy PMP2 se zapojily do soutěže pořádané projektem Stežka Českem. Jejich úkolem bylo natočit co nejlepší video na téma „My a naše stežka“.

Organizátoři akce následně vyberou 15 nejlepších videí, která budou zveřejněna na YouTube kanálu projektu. O jejich konečném pořadí pak rozhodne veřejné hlasování. Podrobné info naleznete na sociálních sítích.



Když se chodby promění v malou galerii

Unikátní prostor pro prezentaci výtvarných prací žáků se otevřel na školních chodbách. Stojany s výtvarnými díly dávají nahlédnout do rozmanitých výtvarných technik. Každý exponát je výsledkem tvůrčí práce studentů. Můžeme obdivovat precizní portréty kreslené tužkou, které dokazují cit pro proporce, stínování a detailní pozorovací schopnosti, úžasné koláže, kde žáci kombinují různé materiály a struktury či práce, kde experimentují s různými barvami, kontrastem a využívají barvu k vyjádření nálady.



Praktické zkoušky nanečisto oboru Kuchař–číšník

Od druhé poloviny března probíhaly ve škole praktické zkoušky nanečisto pro žáky třetího ročníku oboru Kuchař–číšník. Žáci si při nich ověřují své dovednosti a připravují se na závěrečné zkoušky v podmínkách co nejvíce odpovídajících reálnému provozu. Součástí zkoušek je například příprava slavnostní tabule, flambování ovoce, ale také zkouška z anglického jazyka zaměřená na komunikaci v gastronomii.

Od druhé poloviny března probíhaly ve škole praktické zkoušky nanečisto pro žáky třetího ročníku oboru Kuchař–číšník. Žáci si při nich ověřují své dovednosti a připravují se na závěrečné zkoušky v podmínkách co nejvíce odpovídajících reálnému provozu. Součástí zkoušek je například příprava slavnostní tabule, flambování ovoce, ale také zkouška z anglického jazyka zaměřená na komunikaci v gastronomii.



Olympiáda z anglického jazyka

Na počátku března se v naší škole konala olympiáda z anglického jazyka určená studentům čtvrtých ročníků. Soutěž byla zaměřena na komplexní ověření jazykových dovedností, studenti si mohli porovnat své znalosti v oblasti gramatiky, poslechu, práce s textem i kreativního psaní. Základem soutěžních úloh byla povídka Parson's Pleasure od britského spisovatele R. Dahla, se kterou účastníci dále pracovali v jednotlivých částech olympiády. Celkem se soutěže zúčastnilo 13 studentů, kteří prokázali velmi dobrou

úroveň znalostí anglického jazyka i schopnost samostatného a tvořivého uvažování. Vítězem se stal Bruno Gráz z V4.



Tulipánový měsíc

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost se letos zapojily do celorepublikové akce Tulipánový měsíc 2026, kterou každoročně v březnu organizuje nezisková organizace Amelie. Cílem této iniciativy je přinést s příchodem jara naději všem, kteří se osobně nebo ve svém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Naše žákyně vyrobily jarní tulipánové zápichy, které budou použity k výzdobě onkologických oddělení nemocnic. Tulipán je symbolem jara, změny a naděje – a právě tyto hodnoty se snaží Tulipánový měsíc šířit mezi pacienty i jejich blízké.

Matematický klokan

I v letošním roce se žáci naší školy opět zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž nabízí žákům příležitost vyzkoušet si řešení netradičních matematických úloh, které prověřují nejen jejich matematické schopnosti a logické uvažování, ale také strategické myšlení a práci s časem. Do kategorie Junior (1. a 2. ročníky) se letos zapojilo 8 žáků, zatímco v kategorii Student (3. a 4. ročníky) soutěžilo celkem 12 žáků.



Workshop s dětskou knihou

Studentky druhého ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily inspiračního workshopu ve Středočeské vědecké knihovně v Kladně, který byl zaměřen na práci s dětskou literaturou pro děti předškolního věku. Pod vedením zkušené lektorky paní Humlové si studentky vyzkoušely řadu zajímavých a praktických činností, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, fantazie a tvořivosti u nejmenších dětí. Seznámily se s různými metodami práce s knihou, způsoby motivace dětí ke čtení i s možnostmi propojení literatury s pohybovými a výtvarnými aktivitami. Workshop byl pro studentky přínosnou zkušeností a cennou inspirací pro jejich budoucí pedagogickou praxi.



Psychohygienu s Linkou bezpečí

Třídy PMP2 a S2 se zúčastnily interaktivního programu organizace Linka bezpečí, který byl zaměřen na téma psychohygieny a péče o duševní zdraví.

Studenti se během programu dozvěděli, co vlastně psychohygienu znamená a proč je důležité se o své psychické zdraví aktivně starat. Psychohygienu totiž pomáhá zvládat stres, předcházet psychickým obtížím a udržovat vnitřní rovnováhu.

Součástí programu byly praktické tipy a techniky, které mohou stu-

denti využít v každodenním životě, například dechová cvičení, práce s emocemi nebo jednoduché způsoby, jak si během dne odpočinout a „zastavit se“.



Lektoři zároveň žákům přiblížili fungování samotné Linky bezpečí. Studenti tak získali důležité informace o tom, kam se mohou obrátit, pokud by se ocitli v obtížné situaci oni sami nebo jejich blízcí.

Program byl veden interaktivní formou, studenti se aktivně zapojovali do diskuzí a sdíleli své zkušenosti. Setkání přispělo nejen k rozšíření jejich znalostí, ale především k uvědomění si významu péče o vlastní psychiku v dnešní náročné době.

Přednáška o laktačním poradenství

Zkušená odbornice, laktační poradkyně a poporodní dula paní Elena Fišerová navštívila třídu S3 se zajímavým programem. Žáci se seznámili se správnými technikami kojení, možnostmi podpory laktace i s nejčastějšími mýty, které toto téma provázejí. Teorie byla doplněna o autentické kazuistiky, videa a fotografie z reálné praxe. Tato přednáška byla cenným obohac-

ním výuky a přinesla žákům řadu poznatků využitelných jak v profesním, tak v osobním životě.



Odborná práce s předškoláky

V hodinách psychologie se žáky ně třídy PMP2 v posledních týdnech věnovaly vývoji dítěte do 6 let, jehož důležitou součástí je také školní zralost. Aby si téma studentky neosvojily jen teoreticky z učebnic, vyučující pro ně připravila praktický grafomotorický blok, a tak si mohly vyzkoušet například psaní a kreslení nesprávnými úchopy tužky nebo kreslení nedominantní rukou. Velmi rychle zjistily, jak je taková činnost náročná a jak se může dítě

při podobných úkolech cítit. Vyzkoušely si také speciální nástavce pro správný úchop tužky. Součástí programu byla i orientační diagnostika vývoje dětské kresby. Studentky si prohlédly jednotlivé vývojové fáze kresby – od jednoduchých čar a kruhů přes tzv. hlavonožce až po postupně propracovanou kresbu celé postavy. Na těchto ukázkách si vysvětlily, co lze z dětské kresby vyčíst a jak může pomoci při orientační diagnostice vývoje dítěte.



Sushi umění na vlastní kůži

Kuchaři třetího ročníku se zúčastnili speciálního semináře nazvaného „Základní techniky přípravy sushi“, který vedl pan David Navara, absolvent naší školy a zkušený lektor Sushi kurzů. Žáci se seznámili s výběrem ryb a mořských plodů vhodných na sushi, naučili se vykuchávat a filetovat lososa a pražmu královskou, vařili japonskou rýži a připravovali tradiční

sushi omáčku. Vyzkoušeli si výrobu různých sushi rolek, seznámili se i s historií sushi. Je to skvělé rozšíření profesního portfolia.



Realita sociální práce v terénu

Co obnáší podpora rodin v nepříznivé sociální situaci a jakou roli hraje včasná pomoc nejen v oblasti vzdělávání? Na tyto a mnohé další otázky odpovídala žákyním oboru Sociální činnost pracovníce neziskové organizace Vějíř, paní Mgr. Krejčová. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout „pod pokličku“ organizace, která se dlouhodobě věnuje podpoře dětí a rodin se sociálně-kulturním a ekonomickým znevýhodněním. Obsah přednášky žáky velice zaujal a již nyní je domluvena další spolupráce.



O dietách teoreticky i prakticky

Poslední březnový den navštívili žáci K3A kladenskou nemocnici. Cílem exkurze bylo získání vědomostí o dietním stravování. V přednáškovém sále se jim dostalo podrobných informací o typech diet a jejich specifikách, o dietách, které jsou cíleny dle stanovených diagnóz na konkrétní pacienty.

V praktické části návštěvy viděli stávající zázemí přípravy stravy pro pacienty, poté se seznámili s probíhajícím projektem výstavby nových prostor pro nemocniční kuchyň a jídelnu.

